

Oportunidades de Colaboración para las IES de la Región Sur-Sureste, utilizando la Red Nacional de Investigación y Educación

Dr. José Antonio Ruz Hernández
Rector

Universidad Autónoma del Carmen
jruz@delfin.unacar.mx



CUDI 2013
REUNIÓN DE OTOÑO
CAMPECHE

02 de Octubre de 2013

Localización



Ciudad del Carmen es la cabecera del Municipio de Carmen, Campeche.



Universidad Autónoma del Carmen

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE

Antecedentes

- Tiene su origen en el Liceo Carmelita, el cual abrió sus puertas por vez primera el 15 de marzo de 1854.
- Tras 113 años de actividades educativas, en 1967 el Gobierno del Estado de Campeche decide transformarlo y construir una universidad en la isla, llamándola Universidad del Carmen.





UNACAR
Universidad Autónoma del Carmen
"Por la grandeza de México"



CAMPUS I JOSÉ ORTIZ ÁVILA

- DES Socioeconómico - Administrativas.
- DES de Ciencias Química y Petrolera.
- DES de Educación y Humanidades.
- DES de Ciencias de la Información.

UNIDAD ACADÉMICA CAMPUS II

- Escuela Preparatoria Diurna



CAMPUS III

- DES de Ingeniería y Tecnología
- DES de Ciencias de la Información
- DES de Ciencias Naturales

**CENTRO DE INVESTIGACIONES EN
CIENCIAS AMBIENTALES**



Sabancuy



CAMPUS SABANCUY

- Esc. Preparatoria Manuel García Pinto
- UAI.
- Campamento tortuguero "La Escollera".

Ciudad del Carmen

Palizada

UAI

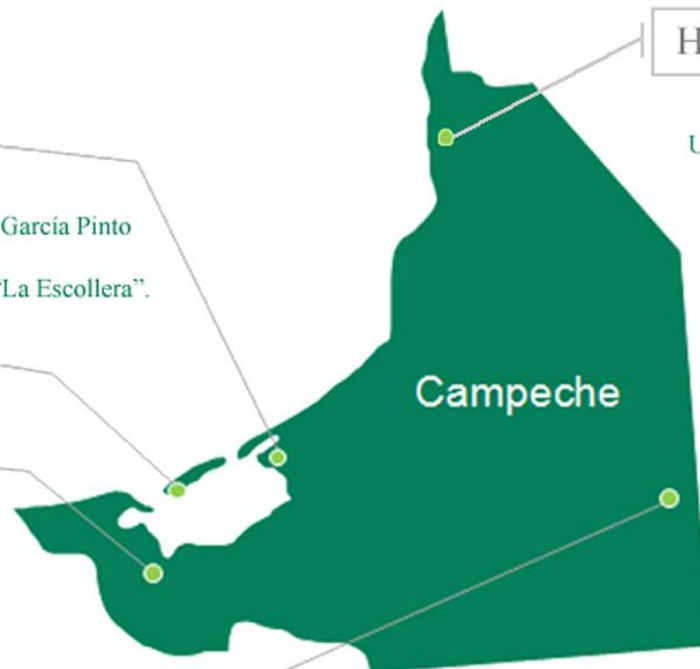


Xpujil

UAI

Hecelchakán

UAI



CAMPUS Y UNIDADES ACADÉMICAS

Oferta Educativa

Nivel Medio Superior

- 2 bachilleratos modalidad presencial.



Nivel Superior

- 28 programas educativos en modalidad presencial.
- 4 programas educativos en modalidad a distancia.



Posgrado

- 10 programas en modalidad presencial.
- 1 programa en modalidad a distancia.



Logros académicos

- 21 PE con nivel 1 de los CIEES, de los cuales 20 son evaluables y uno ya está en liquidación. (100 %).
- 12 Programas acreditados por COPAES de 20 PE evaluables. (60 %).
- Premio Nacional a la Calidad SEP. 2009 = 75.6% matrícula en PE de calidad, 2010 = 90.9%, 2011 = 100 %, 2012 = 100 %.

Logros académicos

- 228 PTC, 212 cuentan con posgrado (92.98 %).
- 28 PTC miembros del SNI(12.28 %).
- 13 Cuerpos Académicos, 3 con status de Consolidados y 6 en Consolidación.
- Miembro de CUMEX desde Agosto de 2011.
- 10 de 21 procesos certificados bajo la Norma ISO 9001:2008.
- Modelo educativo basado en competencias “Acalán”.

Logros académicos

- Apoyo a la movilidad estudiantil nacional e internacional.
- Programa permanente de actividades de formación integral, becas y tutorías.
- Alianzas estratégicas con el sector público y privado.
- Infraestructura física y tecnológica de vanguardia.
- Pionera en la educación a distancia en el Estado de Campeche.

Plan de Desarrollo Institucional: Ejes Estratégicos



EE1: Consolidar el modelo educativo Acalán.



EE4: Impulsar la internacionalización académica y estudiantil.



EE2: Fortalecer la generación y aplicación innovadora del conocimiento e impulsar los posgrados de calidad.



EE5: Garantizar la infraestructura física y tecnológica acordes al modelo educativo.



EE3: Fortalecer la extensión y vinculación con el entorno social y ambiental.



EE6: Asegurar una administración de calidad con procesos sistematizados y asignación eficiente y transparente de los recursos.

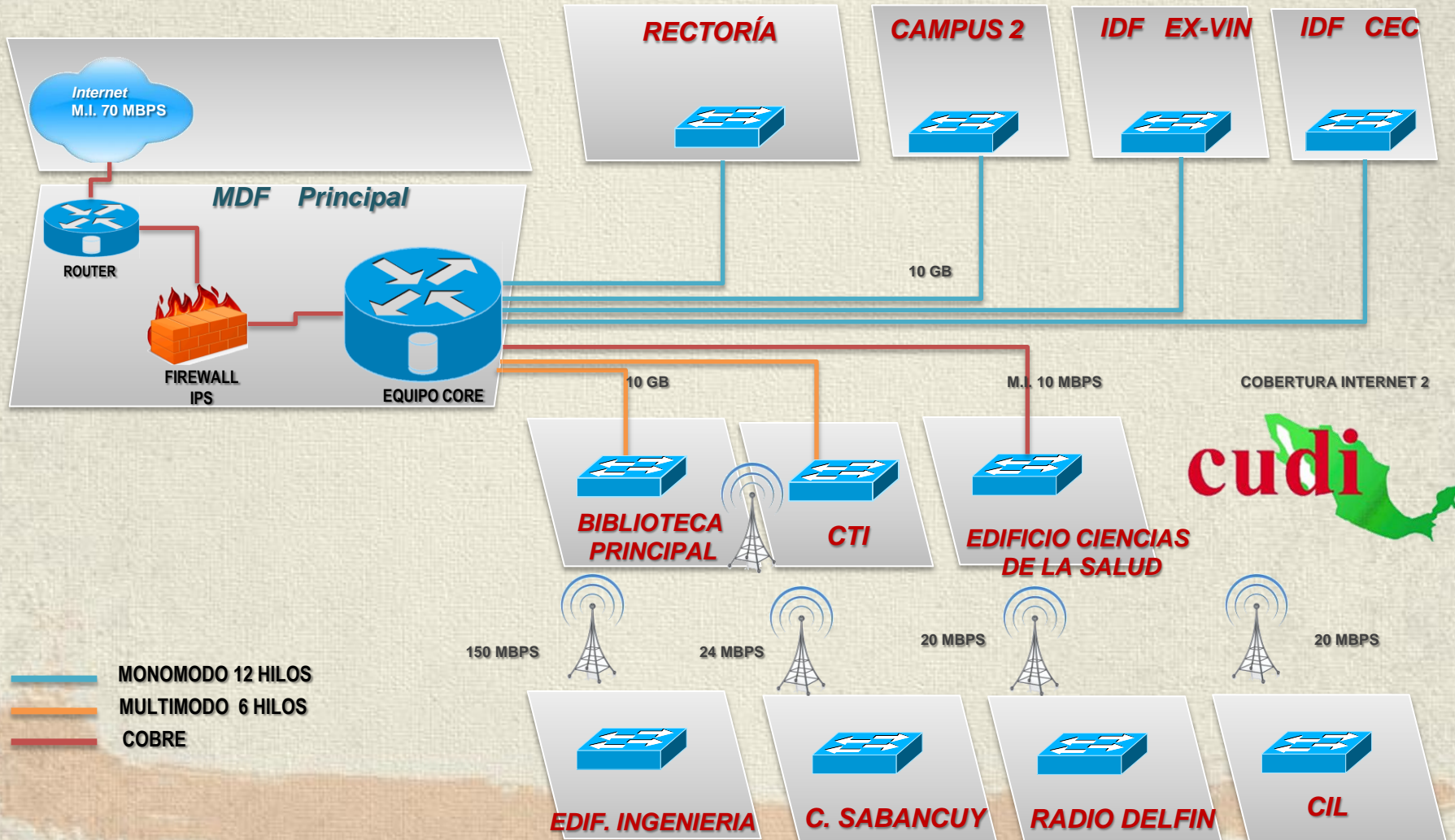
Logros en infraestructura tecnológica

- Actualización de toda la infraestructura de Red LAN 10 Giga en 2012.
- Sistema unificado de comunicaciones.
- Nuevo servicio de red inalámbrico en todos nuestros campus (2013).
- Incorporación a CUDI y servicio de Internet 2 desde febrero de 2010.
- Sistema Integral de Información Administrativa y Académica de desarrollo propio.

Logros en infraestructura tecnológica

- Nodo periférico del Sistema Nacional de Educación a Distancia.
- Enlace de Internet tipo metrointernet de 70 mbps de Ancho de Banda.
- Backbone de Fibra Óptica en los principales campus universitarios con un ancho de banda de 10 GB Ethernet con opción a crecimiento de hasta 20 GB.

Red UNACAR



La importancia de las TIC's en la UNACAR

Visión

“Ser una Universidad protagonista en un contexto nacional que impacte propositiva y proactivamente en la sociedad y en el ambiente; generando, innovando, **aplicando y transfiriendo conocimientos y tecnología de vanguardia**, en un marco de cooperación internacional y de sustentabilidad”.

La importancia de la RNIE en la UNACAR

- Apoyo en la consolidación del modelo educativo.
- Acceso a los acervos digitales.
- Apoyo para alcanzar la meta planteada en el PDI del 100 por ciento de los cursos de los tipos educativos medio superior y superior de la modalidad a distancia incorporando Tecnologías de la Información y la Comunicación.

La importancia de las RNIE en la UNACAR

- Fortalecer la investigación y el posgrado.
- Fomentar la sistematización de procedimientos de calidad.
- Impulsar la educación a distancia en Nivel Medio Superior, Superior, Posgrado y Educación Continua.
- Disminuir la brecha digital en comunidades rurales del Estado de Campeche.

Retos

- Integrar a la Unacar a la Red Nacional de Impulso a la Banda Ancha (NIBA).
- Ampliar la infraestructura de telecomunicaciones en las Unidades de Académicas Interculturales (Xpujil, Palizada y Hecelchakán) para conectar a la red UNACAR y a su vez pueden ser usados para apoyar redes estatales .

Retos

- Aumentar la cobertura de los programas de licenciatura en modalidad a distancia. Caso comunidad de Mamantel, Carmen (no conectividad a Internet).
- Fomentar la participación de los Profesores Investigadores en la Red Nacional de Investigación y Educación (RNIE).
- Implementar educación continua en modalidad a distancia para satisfacer la demanda de la sociedad.

Compromisos

- Participar activamente en los grupos de trabajo de la RNIE .
- Capacitación constante del recurso humano en materia de tecnologías de información y comunicaciones.
- Fomentar en la comunidad universitaria la participación en los Días CUDI.

Conclusiones

- El acceso de los diferentes Campus Universitarios a la RNIE es vital para la consolidación del modelo educativo.
- Es necesario ampliar la infraestructura de comunicaciones para enlazar las unidades interculturales de educación a distancia a la red de Internet 2.

Conclusiones

- Fomentar la participación por parte de IES de la región en proyectos de investigación interinstitucionales en temas de carácter crítico en el Sureste.
- La RNIE permitirá replicar el modelo implementado en la habilitación de Unidades Académicas Interculturales para satisfacer las necesidades de cobertura de los servicios educativos del nivel superior y medio superior mediante la modalidad a distancia.



CUDI 2013
REUNIÓN DE OTOÑO
CAMPECHE

+ AMERICAS
CONFERENCIA TIC E
S- INFRAESTRUCTURAS

2, 3 Y 4 DE OCTUBRE



¡Gracias!

www.unacar.mx



@Unacar