



El Laboratorio de Lenguaje y Comunicación Humana
de la UAEM



25, 26 y 27 de mayo

COMUNICACIÓN HUMANA Y SALUD MENTAL EN INFANTES APRENDICES DEL ESPAÑOL

Presentan

Diversidad Educación y Leguaje

(CADEL)

CUDI 2011

Reunión de Primavera
Manzanillo, Colima



Antecedentes

25, 26 y 27 de mayo

- Universidades como la UNAM y la UAEM en México, la UNLP en Argentina.
- La comunidad en formación comparte, a través de cada uno de sus miembros e instituciones, un interés particular por la investigación y el estudio del desarrollo lingüístico de los infantes, desde sus primeras etapas, hasta sus etapas escolares, incluyendo tanto el lenguaje oral como el lenguaje escrito, así como su desarrollo típico y las alteraciones implicadas.

CUDI 2011

Reunión de Primavera
Manzanillo, Colima



Antecedentes

25, 26 y 27 de mayo

- En la UNAM, se cuenta con el Laboratorio de Infantes que cuenta con más de 20 años realizando proyectos de investigación sobre el desarrollo del lenguaje en infantes de 9 meses a 12 años de edad. Estos estudios han sido apoyados financieramente por la propia UNAM y por el consejo gubernamental CONACyT.
- Actualmente en este laboratorio, a cargo de la Dra. Elda Alicia Alva Canto se realizan dos proyectos financiados con este tema.

CUDI 2011

Reunión de Primavera
Manzanillo, Colima



Antecedentes

25, 26 y 27 de mayo

- La UNLP, en Argentina, a través de la Lic. Maira Querejeta ha establecido un puente de cooperación y comunicación importantísimo para ligar los temas de adquisición y desarrollo del lenguaje oral con el lenguaje escrito. La relación entre estas dos Institución tienen ya una historia en cuenta obtención de resultados comparativos entre poblaciones de México y Argentina.

CUDI 2011

Reunión de Primavera
Manzanillo, Colima



Antecedentes

25, 26 y 27 de mayo

- La Facultad de Comunicación Humana de la UAEM, dirigida por la Dra. Claudia Almazán, se ha distinguido por prestar, desde su fundación, atención a infantes que presentan problemas en su desarrollo lingüístico. Esta labor los pone en una situación de invaluable experiencia en esta parte del desarrollo.

CUDI 2011

Reunión de Primavera
Manzanillo, Colima



Proyecto

25, 26 y 27 de mayo

EL LABORATORIO DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN HUMANA DE LA UAEM

CADEL

CUDI 2011

Reunión de Primavera
Manzanillo, Colima



Ejes de Investigación

25, 26 y 27 de mayo

- Representaciones Sociales
- Desarrollo Neuropsicológico del Lenguaje
- Lenguaje y Afectividad
- Intervención Temprana en Trastornos del Neurodesarrollo
- Desarrollo léxico y procesamiento cognitivo

CUDI 2011

Reunión de Primavera
Manzanillo, Colima



Objetivo

25, 26 y 27 de mayo

La propuesta de este laboratorio es generar un modelo predictor del desarrollo lingüístico que incluya los índices de procesamiento de información, comprensión gramatical y repertorio léxico, complementado con datos socioeconómicos de los infantes.

Asimismo en vías de lograr dicha meta, el estudio se propone realizar una validación para países de Latinoamérica de dos de los instrumentos a emplearse: el cuestionario para la evaluación del desarrollo lexical; Inventario de Comprensión y Producción Léxica en Infantes Mexicanos (ICPLIM) y un cuestionario sociodemográfico.



Objetivos particulares

25, 26 y 27 de mayo

De forma particular el laboratorio busca:

- **Desarrollar métodos de diagnóstico,**
- **Elaboración e implementación de programas de diagnóstico e intervención en Trastornos de la Comunicación Humana,**
- **Evaluación del desarrollo lingüístico y comunicativo en niños normales y/o con trastornos de la comunicación,**
- **Manejo de TIC's para la transcripción y análisis del lenguaje infantil,**

CUDI 2011

Reunión de Primavera
Manzanillo, Colima



Fases de Desarrollo

25, 26 y 27 de mayo

Primera etapa

- **Creación, adecuación e implementación del laboratorio**
 - **Se ha aprobado el presupuesto para la creación del proyecto por parte de la UAEM**
 - **Se dispone de un espacio físico para su instalación**

CUDI 2011

Reunión de Primavera
Manzanillo, Colima



Fases de Desarrollo

25, 26 y 27 de mayo

Segunda etapa

- **Diseño y elaboración de instrumentos de investigación**
 - **Desarrollo de Software para estudios de procesamiento lingüístico-cognitivo**
 - **Desarrollo de inventario de producción léxica (Desarrollo de la Red Latinoamericana de Estudios de Lenguaje)**
 - **Adaptación, confiabilización y estandarización de instrumentos de evaluación de lenguaje**

CUDI 2011

Reunión de Primavera
Manzanillo, Colima



Fases de Desarrollo

25, 26 y 27 de mayo

Tercera etapa

- **Desarrollo de Proyectos de Investigación**
 - **Representaciones sociales de la discapacidad en padres de niños con trastornos de comunicación humana**
 - **Lexico**



Marco Teórico

25, 26 y 27 de mayo

En términos del desarrollo psicológico las posturas integradoras como las de Bronfenbrenner (1994) y del Consorcio de Carolina sobre el Desarrollo Humano (Cairns, Elder y Costello, 1996) asumen que el desarrollo es un interjuego dinámico de diferentes procesos que se producen dentro de marcos de referencia temporoespaciales, con múltiples niveles de análisis, tanto horizontales como verticales, y en diferentes contextos

CUDI 2011

Reunión de Primavera
Manzanillo, Colima



El Laboratorio de Lenguaje y Comunicación Humana
de la UAEM



25, 26 y 27 de mayo

GRACIAS

posgradofch@uaem.mx

CUDI 2011
Reunión de Primavera
Manzanillo, Colima